

Схвалено
Педагогічною радою
Закладу дошкільної
освіти (ясел – садка)
№14 художньо-естетичного
напрямку
Рівненської міської ради Протокол
№1 від 30.08.2024 р.

Затверджено
Директор закладу
дошкільної освіти (ясел – садка)
№14 художньо-естетичного
напрямку
Рівненської міської ради
Тетяна ШИРКО

**Освітня програма
Закладу дошкільної освіти
(ясел – садка)
№14 художньо-естетичного напрямку
Рівненської міської ради
на 2024-2025 навчальний рік**

Загальні положення

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти та Концепції Нової української школи. Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Листа МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», Інструктивно – методичні рекомендації «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (Додаток до листа МОН України від 14.02.2019 № 1/11 -1491), Листа МОН України «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 № 1/9-249, Методичних рекомендацій МОН УКРАЇНИ «Щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році», власного статуту та інших нормативно – правових документів в сфері освіти.

Діяльність закладу дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році продовжується в умовах воєнного стану. Пріоритетні напрями діяльності ЗДО в 2024/2025 навчальному році:

1. Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
2. Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.
5. Організаційно-методична підтримка педагогів ЗДО.

Мета освітньої програми - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістових напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 (7) років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми:

Сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетентностей дитини перших 6 (7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Розділ І. Особливості організації освітнього процесу в ЗДО

У закладі дошкільної освіти функціонує 6 груп:

- 1 І молодша група (від 2 до 3 років);
- 2 ІІ молодші групи (від 3 до 4 років);
- 1 середня група (від 4 до 5 років);
- 2 старших групи (від 5 до 6 років);

Заклад реалізує різні форми охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону: групи повного дня, забезпечує соціально-педагогічний патронат дітей.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул складає 110 днів:

- літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня;
- осінні – 5 календарних днів з 28 жовтня по 01 листопада,
- зимові – 10 календарних днів з 25 грудня по 05 січня,
- весняні – 5 календарних днів з 30 березня по 05 квітня.

У період канікул з дітьми організовується фізкультурно – оздоровча, художньо-продуктивна діяльність.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.00 год. до 19.00 год.

Розділ II. Пріоритетні завдання діяльності закладу у 2024-2025 навчальному році

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовує свою діяльність на реалізацію науково-методичної теми: «Формування митецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку на засобах інноваційних освітніх технологій» та вирішення наступних завдань: активізувати діяльність педагогічного колективу з питань розвитку креативності у дітей дошкільного віку через інтеграцію різних видів мистецтва, розвитку їх творчої обдарованості; формування медіа грамотності у дітей дошкільного віку засобами інноваційних технологій.

Пріоритетні завдання для розвитку дітей:

- формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку;
- мінімізації та запобігання виникненню посттравматичного синдрому у дітей дошкільного віку;
- раннього віку – опанування предметно - маніпулятивною діяльністю, формування активного мовлення, розвиток відчуттів та сприймання, виховання культурно-гігієнічних навичок;
- молодшого дошкільного віку – оволодіння предметно-практичною діяльністю, формування граматичної правильності мовлення, засвоєння сенсорних еталонів розвитку мовлення, вправлення чуттєвого досвіду взаємодії з оточенням;
- середнього дошкільного віку – ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно – рольової гри;
- старшого дошкільного віку - формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися);

Форми організації освітнього процесу

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовими освітніми напрямками відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 „Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності”. Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Планування освітнього процесу здійснюється за видами діяльності у відповідності до освітніх напрямів БКДО. Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямів у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Набуття різних видів компетентностей дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій – провідній для дітей дошкільного віку; пізнавальній, руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно – пізнавальній, дослідницькій; мовленнєвій та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності дітей за основними освітніми напрямками залежно від теми тижня.

Орієнтовний розподіл занять на 2024-2025 н.р.

Вікова група Дні тижня	Група раннього віку	Молодша група	Середня група	Старша група
Понеділок	1. Фізичне виховання 2. Ознайомлення із природним довкіллям II пол. дня (підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Художньо - естетична діяльність: (образотворча, слухання музики)</i>	1.Інтегроване заняття з пріоритетом мовлен. /соціальн./природознавч. завд. 2. Музичне заняття II пол. дня (гурткова робота, підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Художньо - естетична діяльність: (образотворча, слухання музики)</i>	1.Інтегроване заняття (з пріоритетом соціальн./ мовлен. завд.) Українознавство. (2 р.м.) 2. Музичне виховання Фізкультура (на вулиці) II пол. дня (гурткова робота, підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Художньо - естетична діяльність: (образотворча, слухання музики)</i> Хореографія	1. Інтегроване заняття з пріоритетом соціальн./мовлен. завд. Українознавство. 2. Художньо-естетична діяльність: <u>ліплення/</u> <u>аплікація</u> 3. Фізкультура (на вулиці) II пол. дня (гурткова робота, підгрупова, інд.р, самост. діяльність дітей) <i>Підготовка руки дитини до письма</i> Хореографія
Вівторок	1. Музичне виховання 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування II пол. дня (підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Ігрова діяльність у мультисенсорному просторі</i>	1.Заняття з формування елементарних математичних уявлень 2 Фізичне виховання II пол.дня (підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) LEGO – конструювання	1. Заняття з формування елементарних математичних уявлень 2 Фізичне виховання II пол.дня (підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Театралізована діяльність</i>	1.Заняття з формування елементарних математичних уявлень 2. Музичне заняття II пол. дня 3. Фізичне виховання <i>Пізнавально-дослідницька діяльність у світі природи</i>
Середа	1. Фізичне виховання 2. Сенсорне виховання II пол. дня (підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Художньо - естетична діяльність: (театралізована діяльність)</i>	1. Фізичне виховання 2. Розвиток мовлення і культура спілкування. II пол. дня (підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Театралізована діяльність</i>	1. Музичне заняття 2. Розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування II пол. дня LEGO – конструювання	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування, основи грамоти 2. Художньо-естетична діяльність: <u>малювання</u> II пол. дня LEGO – конструювання
Четвер	1. Музичне виховання 2. Інтегроване заняття з пріоритетом соціальн./ мовлен. завд. II пол. дня (підгрупова, інд., самост. діяльність дітей) <i>Конструкторсько-буд. ігри</i>	1.Інтегроване заняття з пріоритетом худ. мовлен. /соціальн. завд. 2. Образотворча діяльність: <u>ліплення/</u> <u>аплікація</u> 3. Фізкультура (на вулиці) II пол. дня <i>Пізнавально-дослідницька діяльність у світі природи</i>	1.Інтегроване заняття з пріоритетом природознавчих / мовлен. завд. 2.Образотворча діяльність: <u>ліплення/</u> <u>аплікація</u> 3. Фізкультура (на вулиці) II пол. дня <i>Пізнавально-дослідницька діяльність у світі природи</i>	1. Інтегроване заняття з пріоритетом логіко-матем завд. 2. Музичне заняття II пол. дня <i>Театралізована діяльність</i>
П'ятниця	1. Сенсорне виховання 2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення, аплікація, малювання) II пол. дня II пол. дня (інд., самост. діяльність дітей) <i>Ігрова діяльність дітей</i>	1. Музичне заняття 2. Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-продуктивних завд. II пол. дня <i>Діяльність за спільним задумом дітей.</i>	1. Фізичне виховання 2. Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-продуктивних/художньо-мовлен. завд. II пол. дня Хореографія <i>Діяльність за спільним задумом дітей.</i>	1. Інтегроване заняття з пріоритетом природознавчих/соціальних/художньо-мовленнєвих завд. 2. Фізичне виховання II пол.дня Хореографія <i>Соціально-ігрове проект. за спільним задумом дітей: особист. розвиток, активна практика міжособ. спілк. та взаємодії</i>
Всього занять	8 занять	9 занять	9 занять	11 занять
ДОП	-	-	2	2
Навч. нав. в астрон. год.	1,4 год	2,5 год	4,2 год	7,0 год

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально – групові, групові заняття, а також міні – заняття упродовж дня, гуртки за інтересами:

- Гурток з художньої творчості;
- Гурток «Народні ремесла»;
- Хореографічний гурток.

Додаткові освітні послуги:

- Hello English (вивчення англійської мови);
- Інтелектуальні ігри та LEGO-конструювання;
- Розвивальне читання;
- Хореографія
- Гурток гончарства
- Гурток фінансової грамотності

Заняття в гуртках за інтересами переважно планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 20 – 25 хвилин залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у I молодшій групі – 10 хвилин;
- у II молодшій групі – 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись завдяки постійній зміні різних видів дитячої діяльності: на 5 хв. в молодшій групі, на 10 хв. в середній групі, 15 хвилин в старшій групі.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин. Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій та середніх групах не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять.

Розділ III. Програмно - методичне забезпечення освітньої діяльності

Для програмно – методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2024-2025 навчальному році.

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами. Зміст інваріантної складової забезпечується через чинні програми: Програму розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля ” Білан О.І., за заг. ред. О.В.Низковської, Стежина у Всесвіт Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку. наук керівник Крутій К.Л.

Інваріантна (обов'язкова) складова

Програми	Автор		Групи ЗДО
<u>Комплексні</u>			
Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Білан О.І.,	Протокол №6 від 03.12.2021 зареєстрований у каталозі за №1.0025-2021	Гр № 1, 4,6
Впевнений старт. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. Комплект.	(за загальною науковою редакцією Т.Піроженко)	Протокол №2 від 26.04.2022 зареєстрований у каталозі за №1.0008-2022	Гр № 2,3
Стежинки у Всесвіт. Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку	Наук керівник Крутій К.Л.	Лист ІМЗО від 02.10.2020 №22.1/12-г-801	Гр № 5
<u>Парціальні</u>			
«Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та	Єфименко М.М.	Лист ІМЗО від 09.07.2019 №22.1/12-г-627	№ 1-6

дошкільного віку			
«Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» Навчальна програма та календарно-тематичний план	Авторський колектив — А. Богуш, І. Сіданіч, В. Сучок та інші	Протокол №3 комісія етики та предметів морального спрямування від 14.08.2024	Гр № 2,3,4,5,6
«STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» Альтернативна програма формування інженерного мислення в дошкільників	Науковий керівник — К. Крутій	Лист МОН від 14.07.2020 №22.1/12-Г-274	Гр № 5,6
Творці майбутнього. Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру.	Рома О.Ю. Піскова І.Ю.	Протокол №1 від 04.01.2023 зареєстрований у каталозі за №1.0001-2023	Гр № 1-6
Моя країна – Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку	Н.Гавриш	Протокол №4 від 29.06.2023 зареєстрований у каталозі за №1.0013-2022	Гр № 2,3
<u>Варіативна складова</u>			
Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років. Навчально-методичний посібник.	Шевчук А.С.	Лист ІМЗО від 02.12.2019 №22.1/12-г-282	Гр № 2,3,5
Народні ремесла. Локальна програма Мистецтво, або Таємниці дивосвіту. STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт. Альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей переддошкільного віку. Англійська мова за МАС для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років). Навчальна програма.	Пристаплюк З.Н. Науковий керівник — К. Крутій. С.Гулько.	Протокол №1 Педагогічної ради №1 ЗДО 14 від 30.08.2024 Міністерство освіти і науки України Лист від 14.07.2020 №22.1/12-Г-274 Протокол №8 зас. Експертної комісії іноз. мов від 06.07.2023. зареєстров. у катал. за №1.0034-2023	Гр № 2,3,5 Гр № 2,3
Англійська мова для дітей молодшого та середнього дошкільного віку (локальна програма)	Яремчук Н.Ю.	Протокол Педагогічної ради №1 від 30.08.2021.	Гр № 5,4,6
Розвивальне читання для дошкільнят (за методикою Л.Шелестової). Програма.	Л.Шелестова, О.Романюк, З.Кроха, та ін.	Науково-методична рада КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (протокол №5 від 13 жовтня 2022)	Гр № 2,3,5
Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього» та методичні рекомендації / The LEGO Foundation. – 2022.- 109 с	О.Ю. Рома, Г.В. Малевич, І.Ю. Піскова, Г.В. Шварова, О.М. Шуляк;	Протокол №1 від 04.01.2023 зареєстрований у каталозі за №1.0001-2023	Гр № 2-6